

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa: Kinh tế

Bộ môn: Kinh tế học

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: Phương pháp nghiên cứu khoa học
- Tiếng Anh: Scientific Research Methodology

Mã học phần: Số tín chỉ: 2(1-1)

Đào tạo trình độ: **Đại học**

Học phần tiên quyết: **Kinh tế Du lịch; Địa lý du lịch**

2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Lê Chí Công

Chức danh, học hàm, học vị: Phó giáo sư, Tiến sĩ

Điện thoại: 0935738768

Email: conglechi@ntu.edu.vn

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên (*nếu có*):

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Bộ môn Quản trị khách sạn và nhà hàng

3. Mô tả tóm tắt học phần

Học phần có mục tiêu trang bị cho người học các kiến thức liên quan đến phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học. Nhằm giúp cho người học có kiến thức và kỹ năng để thực hiện nghiên cứu khoa học cho ngành du lịch địa phương.

4. Mục tiêu

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản, kỹ năng thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học bao gồm: Nắm được khái niệm về khoa học, nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học; Hiểu các bước thực hiện một nghiên cứu khoa học; Vận dụng để xây dựng đề cương nghiên cứu và thực hành nghiên cứu quản trị kinh doanh và du lịch.

5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):

| | |
|----|--|
| a) | Nắm được khái niệm về khoa học, nghiên cứu khoa học và phương pháp nghiên cứu khoa học. |
| b) | Hiểu các bước thực hiện một nghiên cứu khoa học. |
| c) | Vận dụng để xây dựng đề cương nghiên cứu và thực hành nghiên cứu quản trị kinh doanh và du lịch. |

6. Kế hoạch dạy học:

6.1 Lý thuyết:

| STT | Chương/Chủ đề | Nhằm đạt KQHT | Số tiết | Phương pháp dạy – học | Chuẩn bị của người học |
|-----|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|
|-----|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------|----|---|---|
| 1. 1.1. 1.2. 1.3. | Tổng quan về phương pháp nghiên cứu khoa học Những vấn đề chung về khoa học Những vấn đề chung về nghiên cứu khoa học Những vấn đề chung về phương pháp nghiên cứu khoa học | 1,2,3 | 5 | Thuyết giảng, thảo luận. | -Đọc tài liệu, -Tham gia thảo luận. |
| 2. 2.1. 2.2. | Quy trình nghiên cứu khoa học Quy trình nghiên cứu khoa học Thực hành với các bước trong quy trình nghiên cứu khoa học | 1,2,3 | 20 | Thuyết giảng, tự nghiên cứu tài liệu, thảo luận, thực hành. | -Đọc tài liệu, -Tham gia thảo luận. - Thực hành tại lớp - Làm báo cáo nhóm |
| 3. 3.1. 3.2. 3.3. | Viết báo cáo khoa học Các nguyên tắc viết báo cáo khoa học Một số nội dung viết báo cáo khoa học Trình bày báo cáo khoa học | 1,2,3 | 5 | Thuyết giảng, thảo luận, thực hành | -Đọc tài liệu, -Tham gia thảo luận. - Viết báo cáo |

6.2 Thực hành: Không

7. Tài liệu dạy và học:

| STT | Tên tác giả | Tên tài liệu | Năm xuất bản | Nhà xuất bản | Địa chỉ khai thác tài liệu | Mục đích sử dụng | |
|-----|------------------|---|--------------|-------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| | | | | | | Tài liệu chính | Tham khảo |
| 1 | Lê Chí Công | Bài giảng PPNCKH cho sinh viên năm 3 chuyên ngành Du lịch | 2020 | Nội bộ | | X | |
| 2 | Vũ Cao Đàm | Giáo trình Phương pháp luận nghiên cứu khoa học, | 2005 | NXB Khoa học và Kỹ thuật. | Thư viện số ĐHNT | X | |
| 3 | Vũ Cao Đàm | Đánh giá nghiên cứu khoa học | 2005 | NXB Khoa học kỹ thuật. | Thư viện số ĐHNT | | X |
| 4 | Nguyễn Văn Thắng | Thực hành nghiên cứu trong kinh tế và quản trị kinh doanh | 2013 | NXB Đại học Kinh tế quốc dân. | | | X |
| 5 | Nguyễn Đình Thọ | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh doanh | 2011 | NXB Lao động xã hội. | | | X |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---|------|------------------------|--|--|---|
| 6 | Ranjit Kumar | Research Methodology - A step-by-step guide for beginners | 2007 | Sage Publications Ltd. | | | X |
|---|--------------|---|------|------------------------|--|--|---|

8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Sinh viên phải thực hiện đầy đủ trách nhiệm của mình theo quy chế về thời gian lên lớp và thời gian tự học/ tự nghiên cứu theo học chế tín chỉ.
- Tự nghiên cứu tài liệu về vấn đề sẽ học trước khi đến lớp, ghi nhận những điều chưa hiểu hoặc những điều bản thân còn thắc mắc để hỏi giảng viên, hoặc đưa ra trước buổi thảo luận để chủ động thu nhận kiến thức trên lớp.
- Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận; làm bài tập nhà, làm bài kiểm tra giữa kỳ.

9. Đánh giá kết quả học tập:

9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

| Lần kiểm tra | Tiết thứ | Hình thức kiểm tra | Chủ đề/Nội dung được kiểm tra | Nhằm đạt KQHT |
|--------------|----------|--------------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | 5 | Thuyết trình | Trình bày ý tưởng nghiên cứu | a |
| 2 | 10 | Viết | Chủ đề 2 | b |
| 3 | 20 | Viết | Chủ đề 2 | b |

9.2 Thang điểm học phần:

| STT | Hình thức đánh giá | Nhằm đạt KQHT | Trọng số (%) |
|-----|--|---------------|--------------|
| 1 | Kiểm tra (thuyết trình & viết) | a,b,c | 50 |
| 2 | Thi kết thúc học phần (báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học/bài báo/báo cáo hội thảo) | a,b,c | 50 |

Khánh Hòa, ngày 5 tháng 09 năm 2020

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký và ghi họ tên)

PHẠM THÀNH THÁI

LÊ CHÍ CÔNG